

教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见

() 号

各 区 市 厅 (委) , 产建 兵团
局, 关 (单位) 司 (局) , 属各 学
合建各 学 :

为 入 彻习 平 代中国 会主义思想和党
十九大 , 全 彻 实全国 大会 , 围
全 人才培养 力 个 心 , 加快形成 平人才培
养体 , 培养德 体 劳全 发展 会主义建 和接
人, 就加快建 平 全 人才培养 力
出如下意

一、建设高水平本科教育的重要意义和形势要求

刻 建 平 意义 建
强国 中华 伟大复兴 基 工 国家发展
平和 发展 力 志 五位一体 总体布
局和协 四个全 战 布局, 建成 会主义 代化
强国, 实 中华 伟大复兴, 对 , 对 学
和优 人才 , 以往任何 候 为 切
专 人才培养 大 体, 学 世
人 价值 形成 关 ,
基 办好我国 , 办出世 一 大学,

人才培养，建设强国必须坚持
以为，加快建设水平，培养大批想
担当专人才，为全建成小康会
基实会主义代化建成会主义代化强国供强
大人才和力持

准把建水平形势 当前，我
国处于内发展升坚关
和全人才培养力建强国关
入代以，发展取得了历史性成就，
合全，办学加人才培养，
德人成但人才培养中心地位和学基
地位不够巩固，一些学导力师力学力
投入仍不到位，念仍对后，价准和
制导向仍不够学必主动应国家战发展
和世发展势，抓住全人才
培养力个心，把在人才培养心地
位学基地位代发展前地位，振
兴，形成平人才培养体，奋力开创
局

二、建设高水平本科教育的指导思想和目标原则

3 指导思想 以习平代中国会主义思想为
指导，全彻实党十九大，全彻党
，坚持为人务为中国共产党国务为

巩固和发展中国 社会主义制度 务 为 开 和 会
主义 代化建 务，全 实 德 人 任务，准 把
基 律和人才成 律，以 回归常 回归
分 回归初心 回归 想 为基 循， 励学 刻
书学习，引导 师 心 书 人，努力培养德 体 劳全
发展 会主义建 和接 人，为建 会主义 代化强
国和实 中华 伟大复兴 中国 供强 力 人才保

4 总体 5 年 努力，一个回归 全 实，
初 形成 平 人才培养体 ，建成一批 德 人 学
，建 一批一 专业 ，引 带动 专业建 平
和人才培养 力全 升，学 学习成 和 师 人 力
增强；协同 人 制 加健全， 加健全

中心，**学得好**，**学得好**，**发学学**
习兴和，**励学** **国** **励志** **力**，**增强学**
会 **任感** **创** **和实** **力**

坚持 **务**，**成** **导向** **主动对接** **会发展**
， **优化专业**，**完善** **体**，**学** **内容**，
学，**切实** **人才培养** **成度** **会** **应**
度 **件保** **度** **保** **度** **和** **意度**

坚持完善 **制**，**持** **以创** **人才培养** **制** **为**
， **形成招** **培养与就业** **动** **制**，**完善专业动态**
制，**健全协同** **人** **制**，**优化实** **人** **制**，**强化**
价保 **制**，**形成人才培养** **持** **制**

坚持分 **指导**，**发展** **动** **分** **发展**，**引**
导各 **发挥办学优势**，**在不同** **域各展所**，**建** **优势**
专业，**创** **型** **复合型** **应** **型人才培养**，**形**
成全局性 **成**

三、把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程

坚持 **办学** **向** **全** **加强** **党** **建**，**不**
动 **地坚持** **会主义办学** **向**，**办好** **克思主义学** **和**
思想，**加强** **向全体学** **克思主义**

， **化中国** **会主义和中国** **宣传**，**大力** **习**
平 **代中国** **会主义思想** **堂** **头**，
不 **增强学** **信** **信** **制度** **信** **和** **化** **信**

坚持德才兼修 **把** **德** **人** **成** **作为** **学** **一切**

工作 准，加强 想信念 ，厚 国主义情怀，
把 会主义 心价值 入 学全 各 ，全
实到 准 堂 学 实 动和 化 人中，帮
助学 历史 律 准 把 基 国情，掌 学
世 入开展 德 和 会 任 ，引导
学 养成 好 德品 和 为习惯，崇德向善 实守信，
体 关心 会

升思 工作 加强 思想 工作体 建
， 入实 思想 工作 升工 ，建 健全
化 人 制，一体化 建内容完善 准健全
学 保 力 成 思想 工作 体
把 师 思想 和发展 ，优化内容供 工作
创 工作 体， 思想 工作内 动力，不
师 得感

强化 思 和专业思 在 建全员 全 全
位 三全 人 大 局 中， 力 动 全 加强
思 建 ，做好 体 ， 据不同专业人才培养 和
专业 力 ， 学合 思想 内容 强化
一位 师 德 人意 ，在 一 中 入思想
元 ， 出一批 人 品专业 ，打
一批 思 堂， 一批 思 优 师，形
成专业 学与思想 学 密 合 同向同
人 局

四、围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革

学 制 度 坚 持 从 严 ， 依 依 加 强
学 ， 学 序 修 专 业 制 度 ， 探
将 修 专 业 制 度 入 国 家 学 学 历 体 ， 允 学 主
择 修 专 业 完 善 学 分 制 ， 动 健 全 学 分 制 制 度 ，
扩 大 学 学 习 主 择 ， 励 学 学 专 业 学
习 ， 允 学 主 择 专 业 和 励 学 参 加 会
实 学 创 创 业 动 取 学 分 持
件 探 为 优 业 发 学 位 ， 增 强 学 学 习
感 和 主 动 性

动 堂 学 命 以 学 发 展 为 中 心 ， 学
促 学 习 命 ， 广 小 化 学 合 式 学
堂 ， 大 力 慧 室 建 ， 建 上 下 合 学
式 因 制 宜 择 堂 学 式 ， 学
内 容 和 式 ， 不 堂 学 引 导 学 我
主 动 学 习 ， 发 ， 学 习 ， 升 主 学
习 力

加 强 学 习 加 强 ， 严 ，
加 大 成 在 总 成 中 健 全 力 与
并 多 元 化 学 业 价 体 ， 完 善 学 学 习
估 与 反 制 加 强 对 业 （ ） 开
全 ， 对 形 式 内 容 度 严
控 ， 业 （ ） 合 应 口

准 多 形式，全 学 对 掌 和
，以 以 促学， 励学 主动学习 刻 学习

3 强化 务 人 按 人 务 人 念
和 ， 修 完善与在 大学 学习
关 各 制度，形成依 依 宽严 学
学 制度体 探 建 大学 信制度， 动与国家
信体 建 接 探 建 反 大学 全 发展 个性
发展 国家学 信息 务平台，为大学 升学 就业
创业 供 威 丰富 学 发展信息 务 度 并加强
业 就业工作， 升就业指导 务 平，定 发布 就
业 年度报告，建 就业与招 人才培养 动 制

4 化创 创业 把 化 创 创业
作为 合 口， 向全体 分
合专业 强化实 ，促 学 全 发展 动创
创业 与专业 思想 密 合， 化创 创
业 体 学 实 伍建 关 域
强化创 创业实 ， 建大学 创 创业与 会 对
接平台 加强创 创业 建 ，强化创 创业导师培
，发挥 互 + 大 引 动作 ， 升创 创业
平 励 合 件 学 参加 业 ， 持学 在
完成学业 同 ， 取多 和 力 书，增强创业就业
力

5 升学 合 发展 ， 入 体

学，加强劳动，促学心理健康，学
审和人养，在学中弘扬劳动，引导学
崇尚劳动尊劳动把国家安全入学，升
学国家安全意和护国家安全力把态
入学园化会实，增强学态
意广开展会产劳动志愿务技发
勤工助学会实动，增强学团合作
协实作会创力

五、全面提高教师教书育人能力

加强师德师风建设坚持把师德师风作为师
价一准，健全师德制度，建师个人信
录，完善信承和失信惩戒制，动师德建常态化
化，引导广大师书人和我修养合，做到以德
以德学以德，好担当学健康成指导
和引人任

升学力加强师学发展中心建，
全开展师学力升培入实中入
师国培和年干师学大力动两
士国家千人划万人划专家学
奖励划入国家出年学基得层
人才上学一并不书人平，完善授
上制度，实授全员上因制宜，
建健全多形式基层学，广开展学

动， 师 代信息技 与 学 度 合 力
充分发挥 人功 工 一
写 一审 一使 ， 健全 写修 制 励和

和万个一专业，引平双
一先建成一专业，应型合办
学努力建一专业

专业建 应代对人才多化
，动及专业人才培养，定学大
，修专业，学建体应合
，一完善招拔制，动招与人才培养
接动建专业办学件主动公开制度，加
强专业建，学和会意度

动态专业 化专业供侧，
建健全专业动态制，做好存升增优化余
减主动布局成人工云大据
安全养护儿战性兴产业发展和
急关学专业动各地各业各完善人才
制，动形成就业与招划人才培
养动制

3 优化区域专业布局 围实国家主体功区划
和区域会发展，加强，建完善专业区
域布局优化制合区域内学专业和优势，加
强专业布局层，因地制宜，分，加强指导，及
与发展不应专业，培优势专业
，打专业建地，升务区域会发展力

七、推进现代信息技术与教育教学深度融合

4 塑造 学形态 加快形成多元协同 内容丰富 应 广 务及 云 务体 ，打 应学 主学习 主 主 务 慧 堂 慧实 室 慧 园 大力 动互 大 据 人工 拟 实 代技 在 学和 中 应 ，探 实 化 字化 化 个性化 ， 动形成 互 + 形态，以 代信息技 动 升 变

5 大力 慕 和 拟仿 实 建 发挥慕 在 促 公平 大作 ，制定慕 准体 ， 慕 建 ， 划建 一批 慕 ， 出3 国 家 品在 开 ， 带动 建 平 体 升 建 左右国家 拟仿 实 学 ， 实 学 和 平

共享优 大力加强慕 在中 广使 ，加快 升中 学 平 建 慕 学分 定制度 以 万 国家 和 万 一 上 下 品 建 为 引， 动优 开 共享，促 慕 优 平台发展， 励 师多 式应 ， 励学 多形式学 习， 升公共 务 平， 动形成 持学习 人人 学 处 处 学 可学 在化学习 境

八、构建全方位全过程深融合的协同育人新机制

完善协同育人机制，健全人才培养标准，完善人才培养体系，健全师资队伍，实行专兼结合，促进双向交流，推动资源共享，将优质资源转化为学习内容，健全协同育人机制，主动加强与企业对接平台，对人才培养协同育人，培养适应社会发展需要的专门人才。

加强实践教学平台建设，整合校内外资源，建设实践教学平台，加强校内实践教学，建设校外实践教学平台，发布企业和学校实习信息，为学生提供实习实训岗位，大力推动与企业共建实训基地，切实加强实习实训，健全合作共享实践教学机制。

强化协同育人合作，加大技术规划任务，建设合作互促协同培养机制，推动国家实训基地开放，为参与创业条件，推动学校实验室开放，将科研成果转化为学习内容，以产学研合作人才培养为依托，大学科技园协同创新中心工

中心 基地和学 技成 ， 建学 学实 和
创 创业平台， 动 师 共创，增强学 创 和
力

3 化国 合作 人 主动 务国家对外开 战 ，
入 一带一 建 ， 与国外 平大学开展 合
培养， 持中外 学 互换 学分互 学位互授 授，
优 学 到国 任 实习， 拔 年 师学
带头人 国外 平 学交 ， 加快引 国外优
， 培养具 宽广国 代人才

3 化协同 人 域 企 度 合，加
快发展 工 ， 探 以 动创 与产业发展为导向 工
式 促 医 协同， 和 业后
密 接，共建医学 和 属医 化农 合，协同
学 与地 所 企业 人 互动共享，建 农
合作人才培养基地 入 学 和司 实 密
合，实 与 实务 交 万人 划 应媒体
度 合和 业创 发展， 化宣传 与 共建 学
完善 与地 府 中小学 三位一体 协同 人
制，创建国家 师 创 实 区 化 合，加强
与各 所协作， 基 学 拔尖人才培养 力

九、加强大学质量文化建设

3 完善 价保 体 一 变 府 ，
办 分 ， 建以 学 内 保 为基 ，

为引导，学

业

和

会

共同参与

分发挥 学 学指导委员会 学 学工作
估专家委员会 学 在 准制 估 及学 建
作 充分发挥 业 在人才培养 分
准制 和专业 作 府 买 务
式， 持 会专业 估 开展 估

十、切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施

3 加强 导地 各 各 把
建 平 作为全 彻习 平 代中国
会主义思想，全 彻党 ， 实 德 人
任务，培养 会主义建 和接 人 大战 任务
开展 代全 人才培养 力思想大 ，增强全体
员工 人意 和 人 加强 导， 协 ，
心 ，形成合力， 制定 关 ， 协 和动员各
力 持 平 建

3 强化 主体 任 各 把建 平
作为 代学 建 发展 任务， 合 实
，制定实 ， 建 内容和保
党委会 常委会和 办公会 定 ，书 及
分 人 常性 工作， 关 和
人 切实担 任，具体 实 ， 保 到 成

3 加强地 各地 合实 ， 学
制定 地区 平 建 总体 划和 ， 并

做好与 划和 任务 接，健全 导体制 决
制和 估 制， 学 公共 ，指导和 促 将
建 任务 举 到实处

3 强化 持保 会同 关 围 平
建 ，加大 持力度，制定实 六卓 一拔尖
划 大 各地 主 加强 协
套， 地 和中央 持地 发
展 ，引导 持地 平 建 各
据 建 划，加大与国家和地 接
套和执 力度，加大对 投入力度 中央 所属
利 中央 学 专 中央
拨 和其他各 ， 合学 实 ， 持 平
建

4 总 宣传 加强分 指导，建 励 制，保护
和 发基层 创 ， 励各地各 探 ，勇于创 ，
创 性地开展 平 建 工作 对建 中 好
做 和 ， 及 总 ，充分发挥 带动作 ，
别 将带 共性 律性 做 形成可 广
制度 加强对 实 成 宣传， 动全 会 一
关心 持 事业发展，为建 平 创
好 会 境和 围

年