

挥学生想象力
 导学生亲自感
 际问题的最佳
 学性、综合性
 也。培养具
 (2) 提
 多。学理论
 世的环境
 生来完
 金(实
 索自然
 十、控
 或相
 徒,并
 律,大

力
 与理
 。以
 视实
 学方
 相对滞
 实验室
 员素质相
 其实验室管
 比较丰富。| 老

有米方
 事。
 。乏;
 ;标
 放
 平
 。安
 义器
 月。
 理,
 由念
 属人
 之

验
 建设比

识
 于培养
 有形成一
 实行差别对
 任与教师相

